

MEDIMOS OBJETOS

En esta unidad didáctica vamos a estudiar cómo podemos medir con la regla objetos.

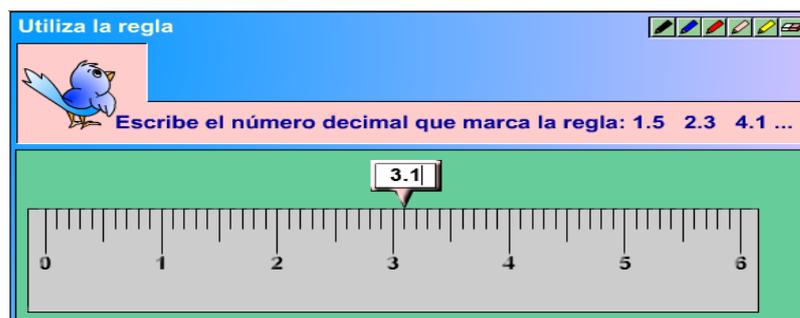
Para poder medir objetos con una regla deberás dominar dos habilidades fundamentales:

1. La práctica en la lectura de los valores.
2. La fijación del punto decimal.

Observa en la imagen de la derecha cómo la regla se divide en centímetros y milímetros.



Observa cómo se representa el número decimal en la regla.



Como puedes observar la regla se divide en centímetros. El espacio entre 0 y 1 es la longitud que corresponde a un centímetro. Y cada centímetro se puede dividir en 10 partes. Y cada una de esas partes es lo llamamos milímetros.

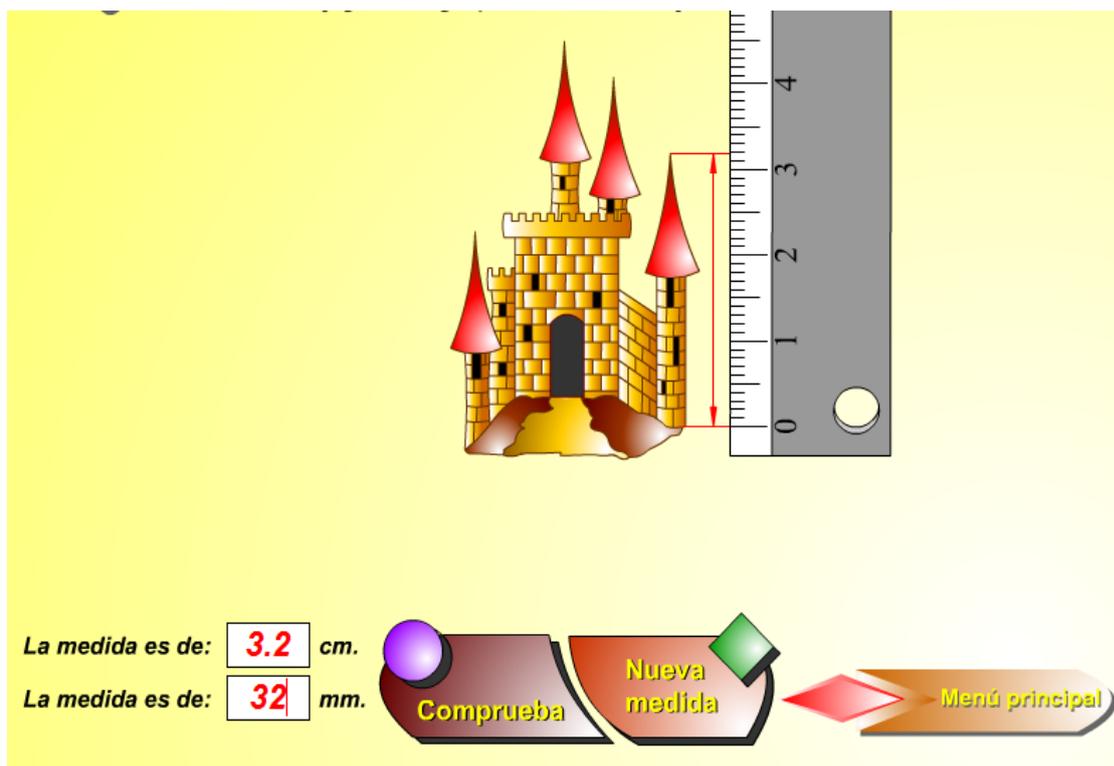
En la imagen anterior de la regla puedes observar que el número 3.1 indica 3 centímetros y 1 milímetro.

Ahora vas a comprobar si has comprendido cómo se representa las medidas con la regla.

Intenta realizar un mínimo de 10 ejercicios correctos con esta aplicación.



Si has conseguido hacer bien los ejercicios, ahora puedes empezar ya a medir objetos.



Observa bien en la imagen anterior cómo se miden los objetos y cómo se escriben los resultados.

Observa también que podemos escribir el resultado en centímetros y también en milímetros.

Ahora te toca practicar lo que has aprendido con la siguiente aplicación. Elige la opción TALLER del menú. Intenta realizar un mínimo de 5 mediciones.

Català

Medimos objetos



Iniciar la actividad

 Roger Rey & Fernando Romero

Si has realizado bien los ejercicios puedes jugar con el siguiente juego con el que también podrás practicar el cálculo mental.



Si disponéis de pizarra digital en tu clase puedes proyectar este juego y jugar por grupos en la clase.
¿Podéis intentar adivinar cuáles son los trucos o se trata de una aplicación mágica?

MATERIA: Matemáticas		
TÍTULO: Utilizar la regla		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la unidad entera y las divisiones decimales en una regla - Realizar la lectura y la escritura de un valor, sobre una regla - Analizar el resultado del propio trabajo - Perseverar en la búsqueda de soluciones 		
CONTENIDOS:		
Medición con instrumentos convencionales		
Uso de números decimales en la situación real de la medida		
Lectura de números decimales en la regla, como instrumento de medida		
Cuidado en la ejecución de la lectura de medidas		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACION
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Explicar las diferencias entre la parte entera y la parte decimal de un número. Realizar la lectura visual de una medida.	Realiza la lectura de un número decimal sobre el instrumento de la regla. Explica la diferencia entre la parte entera y la parte decimal de un número
Tratamiento de la información y competencia digital	Actuar sobre el teclado para obtener un resultado interactivo con la pantalla.	Utiliza correctamente el teclado para escribir un número decimal siguiendo las pautas que marca el ejercicio.
Competencia matemática	Relacionar las divisiones de una regla con la parte entera y la parte decimal de un número.	Identifica el valor numérico de una medida, expresada con números decimales.
Competencia de aprender a aprender	Desarrollar estrategias de ensayo-error para resolver una actividad.	Verifica la corrección de sus respuestas.
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Rectificar /repetir la opción hasta obtener un resultado correcto.	Selecciona una actividad nueva o corrige una respuesta incorrecta.
Competencia emocional	Comentar con los compañeros el número de las actividades realizadas correctamente.	Expresa satisfacción por el trabajo bien hecho.